



הסבת אקדמאים לתעודת הוראה בעיצוב

ראש המחלקה: ד"ר ארז פורת

אם יש לכם כבר תואר ראשון או תואר שני בעיצוב ואתם רוצים להיות מורים וכולו לרכוש תעודת הוראה לעיצוב במסגרת לימודי הסבת אקדמאים להוראה לחינוך העל-יסודי.

לימודי הסבת אקדמאים להוראה במרכז האקדמי ויצו חיפה מתאימים לבעלי תואר ראשון או שני במקצועות העיצוב – תקשורת חזותית, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה, עיצוב אופנה שרוצים לעשות הסבת מקצוע ולהשתלב בהוראה וכאלה שרוצים לשלב עבודה נוספת במקביל לעבודתם העיקרית או להרחיב את השכלתם ולרכוש תעודה נוספת שתאפשר תעסוקה נוספת לעתיד. תכנית הלימודים לתעודת הוראה בעיצוב לחינוך העל-יסודי מכשירה מורים-מעצבים, המביאים איתם יצירתיות וחדשנות, ידע עדכני ונרחב בתחום החשיבה העיצובית, הוויזואליזציה, שליטה בשלל תחומי מדיה מודפסת ודיגיטלית, יישומים וכלים עיצוביים. מורים אלה מביאים את היצירתיות והחדשנות אל בתי הספר ואל דרכי ההוראה. ההתמקצעות בידע עיצובי ובהכשרה חינוכית תיאורטית והתנסותית במהלך הלימודים בשדה החינוכי, המשלבת רכיבי לימודים מתחומי הדיסציפלינה, החינוך והפדגוגיה, הוא יתרון משמעותי לבוגרים כמורים וכמרכזים לעיצוב במערכות חינוך וגם בהשתלבות בחברות וארגונים ציבוריים ופרטיים העוסקים בפיתוח, עיצוב והפקה של חומרים ותוצרים ללמידה והדרכה, בעיצוב סביבות למידה חדשניות ובעיצוב מרחבי למידה פיזיים ווירטואליים התומכים בהזדמנויות למידה חדשות.

משך הלימודים:

לימודי הסבת אקדמאים להוראת העיצוב הם בהיקף של 17-24 ש"ש. במרכז האקדמי לכל מועמד נבנית תוכנית אישית בתוכנית ההסבה, בהתאם לתחומי לימודיו הקודמים ולצורכי ההתמחות שלו, ומתאפשר מתן אקדמיטציה על לימודים אקדמיים קודמים על פי מידת הרלוונטיות שלהם לתוכנית ההסבה. כך לדוגמה יתאפשר למשתתפים בתוכנית ההסבה לקבל הכרה על קורסים שנלמדו בלימודים עיוניים וכלליים קודמים בהיקף שלא ירד מ-8 ש"ש באישור ראש התכנית. לא תינתן אקדמיטציה בכל מקרה על קורסים פדגוגיים-מעשיים וקורסי מתודיקה ודידקטיקה מוכוונת עיצוב (מפורט בהמשך). ההתנסות המעשית-הקלינית בהוראה שהינה חלק מהותי מתהליך ההכשרה של סטודנטים לחינוך, ובה מתנסים הסטודנטים כמורים בפועל, מתקיימת בבתי ספר מכשירים בליווי אקדמי של מדריכה פדגוגית ומורה מאמנת.

תוכנית הלימודים גמישה ונוחה כאשר זמני הלימוד נקבעים על פי תוכנית אישית מותאמת לכל סטודנט בהתאם לזמינותו.



את לימודי תעודת ההוראה ניתן להשלים בשלושה סמסטרים במסלול המשלב שיעורים עיוניים ומעשיים בתחום החינוך, הפדגוגיה והדידקטיקה בהיקף שלא ירד מ 8 ש"ש עם התנסות מעשית בבתי ספר בהיקף שלא יפחת מ 9 ש"ש.

ללימודי הכשרת אקדמאים להוראה מתקבלים מי שסיימו את לימודיהם לתואר ראשון בדיסציפלינות העיצוב בממוצע 75 לפחות.

תוכנית הלימודים

תוכנית ההכשרה להוראה נבנתה כך שרכיבי הליבה ותכנים מחייבים בתחומי החינוך, ההוראה וההכשרה המעשית, משתלבים בתחומי הדעת העיצוביים שונים. מעבר לכך, התכנית מקדמת את הכשרת הסטודנטים לשילוב טכנולוגיות בדרכי ההוראה והלמידה באמצעות פדגוגיות מתאימות ופרקטיקות בהוראה מרחוק והתנסות הסטודנטים בהוראה דיגיטלית סינכרונית וא-סינכרונית במסגרת ההתנסות בהוראה. לימודי החינוך וההוראה מקדמים הכשרה ליזמות וחדשנות חינוכית באמצעות פיתוח יוזמות, תכנים ותוצרים חינוכיים מבוססי פרויקטים, תוך יישום ידע וכישורים מקצועיים ומעודדת תכנון ויישום אינטגרטיבי, רב-תחומי ובינתחומי, המתאימות למורכבות של מקצועות העתיד ולסביבת העבודה המשתנה.

להלן רכיבי ליבה ותכנים מחייבים בתחומי החינוך, ההוראה וההתנסות בהוראה:

קורסים שניתן לקבל עליהם אקדיטציה על סמך לימודים קודמים בתואר הראשון/ השני עד תקרה של 8 ש"ש

- **מבוא לפילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך** - בבחינת ההיבטים הפילוסופיים והסוציולוגיים של סוגיות חינוכיות מרכזיות
- **מבוא לפסיכולוגיה של החינוך** - הכרות עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה ופיתוח מיומנויות להעמקת הידע הפסיכולוגי באופן תיאורטי ומעשי.
- **שיטות מחקר** - מושגים וכלים בסיסיים להבנת מערך הקשרים בין המסגרת התיאורטית של המתודולוגיה האיכותנית והכמותית לפרקטיקות המחקר המקובלות במחקרי חינוך, בחינת שיקולים בבחירת שיטות המחקר, סוגיות בתכנון ועיצוב מחקר והיבטים אתיים במחקר חינוכי.
- **מבוא לחינוך מיוחד** - הכרת מושגי יסוד ומונחים בסיסיים הקשורים לחינוך מיוחד, אפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים, הכרות עם מגוון מסגרות חינוכיות לתלמידים אלו ודרכי ההוראה, הכרת מודלים שונים ביחס לאנשים עם צרכים מיוחדים, התאמת הסביבה



הלימודית לצורכי הפרט, , הדרכים לתמיכה בתלמידים עם צרכים מיוחדים ולקידום בחזקתיהם

- **הערכה ומדידה** - תהליכי מדידה והערכה המשמשים את המורה בכיתה. הכרות עם מגוון גישות וכלי הערכה, קריטריונים ואמות מידה לביצוע ההערכה תקיפה ומהימנה וחשיפה לדילמות ולקשיים בביצוע ההערכה ובשימוש בממצאיה.

קורסים שלא תינתן עליהם אקרדיטציה

- **תורת ההוראה** – זיהוי ויישום מגוון של שיטות הוראה לתחום העיצוב, פרקטיקות מיטביות, אסטרטגיות לניהול כיתה, הערכת הוראה, טיפול בצרכי תלמידים, בניית יחידת הוראה ומערכים
- **טכנולוגיה, הוראה ולמידה** - בהכרות עם היתרונות של טכנולוגיות שונות כאמצעי לקידום ההוראה-הלמידה וההערכה.
- **עיצוב כפדגוגיה** - איך לחשוב כמו מעצב בתכנון תהליכי הוראה? חשיבה עיצובית כמתודה מעולם העיצוב שמאפשרת לחשוב מחדש על תכנון תהליכי הוראה ולמידה ומגוון תהליכי יצירת ידע.
- **דידקטיקה של העיצוב (אופנה, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה)** – קורס הוראת המקצוע שמקשר בין התיאוריה לפרקטיקה. 1. הכרות עם תכנית הלימודים במקצוע בנלמדת בבתי הספר, עקרונותיה וחומרי ההוראה. 2. דידיקטיקה מקצועית - לימוד והתנסות בדרכים מגוונות להוראת המקצוע. 3 תכנון תכנית לימודים ויחידות לימוד בהתאם לתכנית הלימודים ולאוכלוסיית התלמידים בדגמי למידה שונים של שיעורים, פיתוח למידה מקוונת ויחידות למידה דיגיטליות.
- **עיצוב ופיתוח למידה דיגיטלית** – אפיון, תכנון, הפקה ועיצוב של עצמי למידה ותוצרי למידה דיגיטליים באמצעות כלים ויישומים טכנולוגיים והיכרות עם מתודולוגיות פיתוח למידה.
- **סמינריון מחקרי בחינוך והוראה** - חקר הוראת העיצוב, חקר ההתנסות המעשית, חקר סוגיות בשדה ההכשרה, חקר חדשנות חינוכית, חקר הוראה ולמידה דיגיטלית.
- **הכשרה מעשית** – ההתנסות המעשית מבטאת שאיפה לזמן לסטודנטים התנסויות מעשיות רלוונטיות, אותנטיות ומשמעותיות עבורם הן בתחום הדיסציפלינות העיצוביות במגמות רלוונטיות והן מיצוי תרומתם כמורים מעצבים ויוצרים גם בתחומי דעת אחרים.