



תכנית ללימודי חינוך והוראת העיצוב תשפ"ג

ראש המחלקה: ד"ר ארז פורת

היקף הלימודים: 24 ש"ש

להלן רכיבי ליבה ותכנים מחייבים בתחומי החינוך, ההוראה וההתנסות בהוראה:

שנה א'

- **מבוא לפילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך (1 ש"ש)** - בבחינת ההיבטים הפילוסופיים והסוציולוגיים של סוגיות חינוכיות מרכזיות.
- **מבוא לפסיכולוגיה של החינוך (1 ש"ש)** - הכרות עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה ופיתוח מיומנויות להעמקת הידע הפסיכולוגי באופן תיאורטי ומעשי.
- **תורת ההוראה (1 ש"ש)** – זיהוי ויישום מגוון של שיטות הוראה לתחום העיצוב, פרקטיקות מיטביות, אסטרטגיות לניהול כיתה, דרכי הוראה עיונית והתנסותית, הערכת הוראה, טיפול בצרכי תלמידים, בניית יחידת הוראה ומערכים.
- **טכנולוגיה, הוראה ולמידה (1 ש"ש)** - הכרות עם המאפיינים והיתרונות של כלים דיגיטליים כאמצעי לקידום ההוראה ומטרות פדגוגיות.

שנה ב'

- **שיטות מחקר (1 ש"ש)** - מושגים וכלים בסיסיים להבנת מערך הקשרים בין המסגרת התיאורטית של המתודולוגיה האיכותנית והכמותית לפרקטיקות המחקר המקובלות במחקרי חינוך, בחינת שיקולים בבחירת שיטות המחקר, סוגיות בתכנון ועיצוב מחקר והיבטים אתיים במחקר חינוכי.
- **עיצוב כפדגוגיה (1 ש"ש)** - חשיבה עיצובית כמתודה מעולם העיצוב שמאפשרת לחשוב מחדש על תכנון תהליכי הוראה ולמידה ומגוון תהליכי יצירת ידע. ניהול תהליך שינוי בית ספרי או תכנון תהליכי הוראה על פי עקרונות חשיבה עיצובית.
- **דידקטיקה של העיצוב (אופנה, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה) (1 ש"ש)** – קורס העוסק בדרכי הוראת המקצוע ומקשר בין התיאוריה לפרקטיקה. הקורס כולל שלושה תחומים:
 1. הכרות עם תכנית הלימודים במקצוע בנלמדת בבתי הספר, עקרונותיה וחומרי ההוראה.
 2. דידיקטיקה מקצועית - לימוד והתנסות בדרכים מגוונות להוראת המקצוע. 3 תכנון תכנית



לימודים ויחידות לימוד בהתאם לתכנית הלימודים ולאוכלוסיית התלמידים בדגמי למידה שונים, פיתוח למידה מקוונת ויחידות למידה דיגיטליות.

- **מבוא לחינוך מיוחד (1 ש"ש)** - הכרת מושגי יסוד ומונחים בסיסיים הקשורים לחינוך מיוחד, אפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים, הכרות עם מגוון מסגרות חינוכיות לתלמידים אלו ודרכי ההוראה, שילוב והכלה של ילדים עם לקויות למידה במערך בית הספר, התאמת הסביבה הלימודית לצורכי הפרט, דרכים לתמיכה בתלמידים עם צרכים מיוחדים ולקידומם בחוזקותיהם.
- **עיצוב ופיתוח למידה דיגיטלית (1 ש"ש)** – אפיון, תכנון, הפקה ועיצוב של עצמי למידה ותוצרי למידה דיגיטליים באמצעות כלים ויישומים טכנולוגיים והיכרות עם מתודולוגיות פיתוח למידה.

שנה ג'

- **הערכה ומדידה (1 ש"ש)** - תהליכי מדידה והערכה המשמשים את המורה בכיתה. הכרות עם מגוון גישות וכלי הערכה, קריטריונים ואמות מידה לביצוע ההערכה תקיפה ומהימנה וחשיפה לדילמות ולקשיים בביצוע ההערכה ובשימוש בממצאיה.
- **סמינריון מחקרי בחינוך והוראה (2 ש"ש)** - חקר ההוראה והלמידה, חקר ההתנסות המעשית, חקר סוגיות שעולות במהלך העבודה בשדה ההכשרה.

הכשרה מעשית בהוראה – 12 ש"ש (בכלל המחלקות בשנים ב' ו- ג' ובארכיטקטורה בשנים ג' ו- ד')

ד')

ההתנסות המעשית מבטאת שאיפה לזמן לסטודנטים התנסויות מעשיות רלוונטיות, אותנטיות ומשמעותיות בתחום הדיסציפלינות העיצוביות במגמות רלוונטיות.

בימי ההתנסות הסטודנטים משובצים לבתי ספר על יסודיים לאורך שנת הלימודים ומקיימים התנסות מעשית, תוך הנחייה מקצועית צמודה של מורה מכשירה/מאמנת אישית בבית הספר ובליווי מדריכה פדגוגית מטעם המכללה.



תשפ"ב	
שנה א'	
ש"ש	שם הקורס
1	מבוא לפילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך
1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
1	תורת ההוראה
1	טכנולוגיה, הוראה ולמידה
4 ש"ש	
שנה ב'	
1	שיטות מחקר בחינוך והוראה
1	עיבוד כפדגוגיה
1	דידקטיקה של העיבוד (אופנה, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה, ניהול)
1	עיבוד ופיתוח למידה דיגיטלית
1	מבוא לחינוך מיוחד
6	התנסות בהוראה
11 ש"ש	
שנה ג'	
1	הערכה ומדידה
2	סמינריון מחקר בחינוך
6	התנסות בהוראה
9 ש"ש	
24 ש"ש	סה"כ