



להלן רכיבי ליבה ותכנים מחייבים בתחומי החינוך, ההוראה וההתנסות בהוראה :

שנה א' - 4 ש"ש

- **מבוא לפילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך** - בבחינת ההיבטים הפילוסופיים והסוציולוגיים של סוגיות חינוכיות מרכזיות
- **מבוא לפסיכולוגיה של החינוך** - הכרות עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה ופיתוח מיומנויות להעמקת הידע הפסיכולוגי באופן תיאורטי ומעשי.
- **תורת ההוראה** – זיהוי ויישום מגוון של שיטות הוראה לתחום העיצוב, פרקטיקות מיטביות, אסטרטגיות לניהול כיתה, הערכת הוראה, טיפול בצרכי תלמידים, בניית יחידת הוראה ומערכים
- **טכנולוגיה, הוראה ולמידה** - בהכרות עם היתרונות של טכנולוגיות שונות כאמצעי לקידום ההוראה-הלמידה וההערכה.

שנה ב' – 4 ש"ש

- **שיטות מחקר** - מושגים וכלים בסיסיים להבנת מערך הקשרים בין המסגרת התיאורטית של המתודולוגיה האיכותנית והכמותית לפרקטיקות המחקר המקובלות במחקרי חינוך, בחינת שיקולים בבחירת שיטות המחקר, סוגיות בתכנון ועיצוב מחקר והיבטים אתיים במחקר חינוכי.
- **עיצוב כפדגוגיה** - איך לחשוב כמו מעצב בתכנון תהליכי הוראה ? חשיבה עיצובית כמתודה מעולם העיצוב שמאפשרת לחשוב מחדש על תכנון תהליכי הוראה ולמידה ומגוון תהליכי יצירת ידע.
- **דידקטיקה של העיצוב (אופנה, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה)** – קורס הוראת המקצוע שמקשר בין התיאוריה לפרקטיקה. 1. הכרות עם תכנית הלימודים במקצוע בנלמדת בבתי הספר, עקרונותיה וחומרי ההוראה. 2. דידיקטיקה מקצועית - לימוד והתנסות בדרכים מגוונות להוראת המקצוע. 3. תכנון תכנית לימודים ויחידות לימוד בהתאם לתכנית הלימודים ולאוכלוסיית התלמידים בדגמי למידה שונים של שיעורים, פיתוח למידה מקוונת ויחידות למידה דיגיטליות.
- **מבוא לחינוך מיוחד** - הכרת מושגי יסוד ומונחים בסיסיים הקשורים לחינוך מיוחד, אפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים, הכרות עם מגוון מסגרות חינוכיות לתלמידים אלו ודרכי ההוראה, הכרת מודלים שונים ביחס לאנשים עם צרכים מיוחדים, התאמת

הסביבה הלימודית לצורכי הפרט, , הדרכים לתמיכה בתלמידים עם צרכים מיוחדים
ולקידום בחוזקותיהם

שנה ג' - 2 ש"ש

- **הערכה ומדידה** - תהליכי מדידה והערכה המשמשים את המורה בכיתה. הכרות עם מגוון גישות וכלי הערכה, קריטריונים ואמות מידה לביצוע הערכה תקיפה ומהימנה וחשיפה לדילמות ולקשיים בביצוע הערכה ובשימוש בממצאיה.
- **פיתוח ועיצוב למידה דיגיטלית** – אפיון, תכנון, עיצוב, יישום הפקה של פתרונות טכנו-פדגוגיים ותוצרי למידה דיגיטליים באמצעות כלים טכנולוגיים (סרטון הדרכה, תערוכה וירטואלית, לומדה, משחק מחשב חינוכי, אפליקציה, אתר אינטרנט, ספר דיגיטלי).

שנה ד' - 2 ש"ש

סמינריון מחקרי בחינוך והוראה - חקר ההוראה והלמידה, חקר ההתנסות המעשית, חקר סוגיות שעולות במהלך העבודה בשדה ההכשרה.

עבודה מעשית/הכשרה קלינית – 12 ש"ש

- מכשירה את הסטודנטים להוראה בפועל בבתי הספר ולמידה מתוך הסיטואציה המעשית של ההוראה והחינוך. מטרת ההתנסות לאפשר למתכשר לשלב רכיבי לימודים מתחומי הדיסציפלינה, החינוך והפדגוגיה עם מעשה ההוראה בשטח, בבית הספר המאמן, בתנאי אמת, תוך קבלת הדרכה, הכוונה, משוב והפעלת תהליכי חשיבה רפלקטיביים. ההתנסות מאפשרת הזדמנות למפגש בין מומחים מהעולם האקדמי ומהשדה ויצירת ידע משותף, הזדמנות לניתוח מבוסס תיאוריה של אירועי למידה-הוראה-הערכה והקשר ביניהם, מאפשרת לקיים מערכות יחסים מקצועיות עם תלמידים, עמיתים וקהילה, מחזקת תכונות כמו תחושת מסוגלות מקצועית, מטפחת למידה עצמאית רפלקטיבית ועבודה בצוות ועם קהילת לומדים.
- דגם ההתנסות בהוראה הוא "אקדמיה-כיתה". במסגרת התכנית סטודנטים להוראה, במכללות לחינוך ובאוניברסיטאות, משתלבים במהלך לימודיהם בבתי ספר על-יסודיים ככוח הוראה נוסף בתוך מוסדות החינוך. התכנית כוללת התנסות בבתי ספר על יסודיים (ז'-י"ב), תוך ליווי אישי והנחייה מקצועית צמודה. במסגרת התכנית "אקדמיה כיתה" שוהים הסטודנטים בשנים ב ו-ג (תקשורת חזותית, עיצוב אופנה, צילום) ובארכיטקטורה בשנים ג ו-ד יום בשבוע בבית הספר.
- הסטודנטים בתכנית יפעלו בחלק מן ההתנסות בהוראה במתכונת של "הוראה בצמד", שבה מורה "מכשיר" חונך סטודנט שהוא שותפו להוראה. כל סטודנט יתנסה בנוסף לדגם

ה"הוראה בצמד" גם בדגמי הוראה נוספים ומגוונים (הוראה פרטנית, הוראה של קבוצות קטנות, הוראה של כיתה שלמה, הוראה מרחוק) ויצטרף גם לפעילויות בית ספריות שאינן הוראה בכיתה: ימי הורים, טקסים, הנחיית וועדות תלמידים, טיולים וכיוצא בזה. היקף ההתנסות בשנה ב' הוא של 6 שעות בבית הספר + 90 שעות במהלך השנה בפריסה גמישה המוקדשות לצפייה והשתתפות בפעילויות אחרות של בית הספר כגון פעילות חברתית, טיולים, ערבי הורים, השתתפות בישיבות פדגוגיות, פרויקטים ייחודיים, פיתוח תכנים ועוד. בשנה ג' היקף ההתנסות בתכנית הוא 12 שעות מתוכן כ-6 שעות בפעילות של הוראה בבית הספר + 6 שעות שבועיות בפעילויות בית-ספריות ושכבתיות.

תשפ"ב	
שנה א'	
ש"ש	שם הקורס
1	מבוא לפילוסופיה וסוציולוגיה של החינוך
1	מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
1	*תורת ההוראה
1	*טכנולוגיה, הוראה ולמידה
4 ש"ש	
שנה ב'	
1	שיטות מחקר בחינוך והוראה
1	עיצוב כפדגוגיה
1	דידקטיקה של העיצוב (אופנה, גרפיקה, צילום, ארכיטקטורה, ניהול)
1	פיתוח ועיצוב תוצרי למידה דיגיטלית
1	מבוא לחינוך מיוחד
6	התנסות בהוראה
11 ש"ש	
שנה ג'	
1	*הערכה ומדידה
6	התנסות בהוראה
7 ש"ש	
שנה ד'	
2	*סמינריון מחקרי בחינוך והוראה
2 ש"ש	
24 ש"ש	
התנסות: 12 כלל המחלקות	